

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA „Rok v Lotrinsku“

1. Základní údaje o studentovi

Jméno: **Kateřina**

Příjmení: **Kadlecová**

E-mail: katerina.kadlecova@gypri.cz

Název domácí školy: Masarykovo gymnázium Příbor

Obor studia: 79-41-K/81

Ročník studia v době pobytu v zahraničí: 2.

Název zahraniční školy: Lycée Jacques Marquette, Pont-à-Mousson

Web zahraniční školy: <http://www.ac-nancy-metz.fr/Pres-etab/JacMarquette/>

Začátek pobytu: 03.09.2013

Konec pobytu: 06/2014

Délka pobytu v měsících: 10

2. Aktivity před výjezdem

Kde jste získal/a informace o programu Rok v Lotrinsku? (např. od spolužáků, z Internetu...)

Od profesorky francouzštiny.

Co vás motivovalo studovat v zahraničí?

Zdokonalení ve francouzštině a poznání nové kultury, nových životních zvyků..

V jakém jazyce jste studoval/a na zahraniční střední škole?

Ve francouzském jazyce.

Jak probíhala Vaše jazyková příprava před studijním pobytem (jazyk, délka přípravy, typ kurzu, speciální přípravný kurz pořádaný domácí nebo zahraniční školou)?

Na gymnáziu jsem studovala francouzštinu po dobu 4 let, 1 rok jsem měla francouzštinu i mimoškolně. Týden před odjezdem byl pro nás vyhrazen intenzivní kurz v Alliance française v Ostravě, který byl zorganizován Moravskoslezským krajským úřadem.

Jak byste ohodnotil/a znalosti jazyka, ve kterém jste studoval/a (hodnocení jako ve škole, tj. 1 = výborné, 5 = nedostatečné)?

a) Před studijním pobytem
2

b) Po absolvování pobytu
1

3. Průběh studia

Jak byste ohodnotil/a přijetí na zahraniční škole ze strany pedagogů a spolužáků?

Ze strany pedagogů bylo přijetí opravdu výborné, bez problémů. Se spolužáky jsme se nějakou tu chvíli nejprve poznávali, až pak jsme se setkávali třeba i mimoškolně.

Ve škole jsem byla brána stejně jako mí francouzští spolužáci, když jsem si ale s něčím nevěděla rady, pomohli mi.

Kdy a jak probíhá výběr volitelných předmětů na zahraniční škole? (Jsou nějaká omezení pro výběr předmětů; možnosti změny volitelných předmětů.)

Hlavní výběr je výběr ze tří větví – vědecké, ekonomicko-společenské a literární, do které mě zapsala má hostitelská rodina (samozřejmě dle mého rozhodnutí). Tím pádem jsem měla hlavně volitelné jazykové předměty, jako například intenzivní angličtina, anglická literatura, či ostatní jazyky jako je němčina, španělština nebo latina. Bylo možné si zvolit i matematiku, která ovšem nebyla tak častá jako právě nějaký jazyk.

Doporučil/a byste nějaký zajímavý předmět/kurz/vyučujícího?

Myslím si, že hodně předmětů jako třeba dějepis, zeměpis či biologie mají úplně jiné osnovy než v České republice a jsou celkově zajímavější a lépe upoutají studenty.

Skládal/a jste na zahraniční škole zkoušky?

V průběhu roku jsem psala písemky jako ostatní, ale na konci školního roku, kdy jsme měli skládat maturitu (fr. bac), jsem se nakonec rozhodla, že si francouzskou maturitu dělat nebudu. Maturita se totiž skládá i ve třetím ročníku a druhým rokem dělat dvě školy najednou by už bylo hodně vyčerpávající.

Byla součástí Vašeho studia také praktická stáž/praxe?

V mém zaměření nebyly žádné stáže ani praxe, ty se totiž ve většině případech týkají technického lycea.

Popište způsob výuky (teorie, praxe, projekty) a hodnocení práce studentů na zahraniční škole a porovnejte s Vaší domácí školou.

Myslím, že největší rozdíl je v hodnocení. V České republice máme 5 stupňů, od 1 až do 5, ve Francii ale profesori dávají body od 0 do 20, přičemž 20 je nejvíce a skoro nikdy takové číslo nevidíte. Převažuje zkoušení písemné, ústní není moc časté. Dále pak studium ve škole, které začíná v 8 hodin a často končí až v 17:30.

Jaká je kvalita výuky na zahraniční škole ve srovnání s domácí?

V porovnání s mou domácí školou musím říci, že se profesori chovají o dost lépe ke studentům. Motivují je a jde na nich vidět, že je jejich práce opravdu baví a naplňuje je. Kvalita výuky se nedá jednoznačně posoudit. Výuka angličtiny je rozhodně lepší v České republice. Pokud jde ale o dějepis, zeměpis, či přírodovědné předměty ve Francii, zaměřují se spíše na praxi, analýzu dokumentů a často na méně témat, za to ve velké kvalitě. V České republice se preferuje kvantita na úkor kvality.

Napište prosím, které konkrétní předměty jste v zahraničí studoval/a, a stručně je zhodnoťte.

Francouzský jazyk – V hodinách francouzštiny se probírají hlavně slavná francouzská díla. Je to velice zajímavé, ale pro francouzské, natož zahraniční studenty velice náročné.

Anglický jazyk – Nemá ve Francii takovou kvalitu výuky jako u nás

Intenzivní angličtina – V intenzivní angličtině jsme museli vytvářet komplexní a složité věty, přesto úroveň nebyla vysoká.

Anglická literatura – Tento předmět je také velice zajímavý, rozebírali jsme jak literární díla v angličtině, tak i filmy či obrazy.

Německý jazyk – Tak jako angličtina nebyla jeho úroveň vysoká, možná i díky francouzskému způsobu výuky – rozebírání různých dokumentů.

Dějepis/zeměpis – Velmi rozdílný způsob vyučování. Zdá se mi, že výuka byla zábavnější a lépe zapamatovatelnější právě díky rozebírání a analýze dokumentů, ve studijním plánu nebylo zbytečně moc informací.

Občanská výchova – Důraz na politický život ve Francii.

Tělocvik – Během 3 semestrů jsme vystřídali 4 sporty - horolezectví, akrobatická gymnastika, badminton a běh. Myslím si, že tělocvik je ve Francii rozmanitější než u nás.

Studoval/a jste ještě v jiném jazyce než v tom, který uvádíte v oddíle 2?

Jako volitelný předmět jsem měla němčinu, kterou jsem nikdy předtím nestudovala. Mí spolužáci, oproti mně, už nějaké základy jazyka měli, takže to pro mě bylo těžší, ale do výuky jsem se vždy zapojila. Také jsem studovala v angličtině.

Jak jste získával/a studijní/pracovní materiál na zahraniční škole? (Byl přidělován v rámci výuky či jej bylo nutné koupit?)

Učebnice a sešity si každý musel zakoupit, ale studijní materiály jako různá témata, osnovy do dějepisů či nepravidelná slovesa v angličtině byly přidělovány v rámci výuky. Oproti České republice (nebo alespoň mé domácí školy) se v rámci výuky vydávalo opravdu hodně studijních materiálů.

Jaká je dostupnost a vybavenost školní knihovny?

Školní knihovna byla podle mého názoru dost velká, vždy jsem se mohla na někoho obrátit, kdo mi pomohl či doporučil knihu, která odpovídala mým znalostem francouzštiny.

Jaká je dostupnost počítačů (přístup na internet; potřeba vlastního notebooku; možnosti tisku a kopírování)?

Ve volných hodinách jsem měla přístup na internet, ovšem jen za účelem studování, zábavné stránky jsou zakázány. Tisk či kopírování bylo za určitý finanční poplatek, který samozřejmě nebyl velký. Na internátě, kde jsem přes týden bydlela, byly staré počítače, které nešly skoro ani zapnout a internet jsem taky mohla používat jen pro studium, ne pro volání s rodiči apod.

Pořádá zahraniční škola a/nebo místní studentská organizace nějaké speciální akce pro výměnné studenty? Pokud ano, jaké?

Několikrát jsme byli se třídou na různých představeních či v kině, ale nic speciálního pro výměnné studenty nebylo.

Byl/a jste během studia v zahraničí začleněn/a do studijních skupin s místními studenty?

Občas, když jsme pracovali na nějakém projektu, jsme byli rozřazeni do skupin, vždy to ale bylo jen v rámci třídy.

Jak byste zhodnotil/a svoji integraci mezi místní studenty? (hodnocení jako ve škole)

Za 1 :) Byli jsme opravdu skvělá třída.

4. Praktické otázky pobytu

Kde jste během studijního pobytu bydlel/a?

Přes týden na internátě, který byl v areálu školy, o víkendu u hostitelské rodiny, asi 45 minut od lycea.

Cena Vašeho ubytování (v EUR měsíčně)

Ubytování na internátě - 175 €

Pobyt v rodině - 80 €

Popište ubytování (uved'te vybavenost internátu/bytu hostitelské rodiny; připojení na internet; co si přivést; možnost ubytování na internátu večer nebo o víkendu)

Internát je složen asi ze sedmi pokojů, z toho jeden je určen pro paní, která nás hlídala. V jednom pokoji jsou 4 postele, 4 menší skříně a 4 stoly s jedním počítačem, na kterém je sice přístup na internet, ale pouze pro studijní věci. Nemůžete se připojit na žádnou zábavnou stránku, takže ani volání přes skype domů se Vám na internátě nepošťestí. Internát se zavíral od odchodu na snídani až po 12. hodinu, takže když jsem měla odpoledne volnou hodinu, bylo dobré, že jsem mohla jít na internát. Po skončení školy, tzn. od 17:30 se internát nemohl opouštět. Příští rok se ale bude dělat nový internát, takže to bude všechno jinak.

Hostitelská rodina měla rodinný barák s malou zahradou, kterou ale moc nevyužívali. Měla jsem svůj vlastní pokoj a měla jsem možnost připojit se na internet (dovezla jsem si svůj notebook).

Jaké jsou možnosti stravování studentů v místě pobytu?

Stravování můžete mít buď ve školní jídelně či se stravovat individuálně, v nějaké z restaurací, které můžeme poblíž lycea najít.

Jaké jsou orientační ceny potravin (porovnejte s cenami v ČR)

Ceny jsou vyšší než u nás.

Doprava do místa pobytu, orientační cena, tipy pro výhodné zakoupení jízdenky či letenky

Já osobně jsem jezdila s autobusovou společností Student Agency. Je to nejlevnější a do místa pobytu také nejkratší způsob jízdy. Víím, že vlakem či letadlem se dá také cestovat, je to ale dražší a hlavně musíte mnohokrát přestupovat, takže i delší a náročnější.

Jaké jsou možnosti místní dopravy (MHD, kolo, pěšky, orientační ceny)?

Má hostitelská rodina mi zařídila autobusovou kartu pro studenty, která mi umožnila cestovat od hostitelské rodiny do školy zdarma (karta ale asi stála nějaký poplatek). Platila ale pouze pro školní autobusy. Mimo školu jsem nikam nejezdila.

Jaké formality je třeba vyřídit po příjezdu (vyplnění formulářů školy, vyhotovení studijního průkazu, získání potvrzení o studiu)?

Po příjezdu jsem nic nevyřizovala, kromě toho, že jsem obdržela potvrzení o studiu. Před odjezdem jsem ale musela vyplnit mnoho formulářů (potvrzení od doktora apod.). Vše pak za mě vyřídila má hostitelská rodina (i formuláře do školy, jako volba volitelných předmětů apod.)

Jakého jste využil/a typu zdravotního pojištění? (orientační cena; výhody, nevýhody; vyžaduje zahraniční škola nějaké speciální pojištění)

Využila jsem pojištění Allianz na celý rok mého pobytu v zahraničí. Zahraniční škola nevyžadovala žádné speciální pojištění, ale pojištěná jsem být musela.

Měl/a jste zkušenosti s lékařským ošetřením v zahraničí?

Ano, jednou jsem byla nemocná, to žádný problém nebyl. Podruhé jsem ale měla něco s uchem, to už nastaly nějaké komplikace, naštěstí jsem jela hned za týden domů a zašla si k českému lékaři.

Pracoval/a jste během studia?

Ne.

Jaké jsou podmínky pro práci/brigádu pro české studenty?

Nevím, nemám zkušenosti.

Tipy na využití volného času, nabízí možnosti využití volného času také škola? (sport; kultura; výlety; finanční náročnost)

V rámci školy jsem nevyužila žádné možnosti, navštěvovala jsem ale hudební školu - hru na trumpetu. Využití volného času dále záleží na každém z Vás.

5. Finance

Jaká byla celková výše nákladů na studium v zahraničí?

Cca 120 000 Kč

Jakých zdrojů jste využil/a k financování pobytu?

Dotace Moravskoslezského kraje ve výši 50 000 Kč a rodinný rozpočet.

Jaké byly Vaše průměrné měsíční výdaje během pobytu?

Cca 8 000Kč

a) z toho stravování

Stravování a ubytování na internátu 4 500Kč/měsíc

b) z toho ubytování

Ubytování v hostitelské rodině cca 2 400Kč/měsíc
(80€/měsíc)

c) z toho na cestování a volný čas
0Kč

Do jaké míry pokryla dotace z Moravskoslezského kraje Vaše výdaje během pobytu? (v %)
Cca 40%

Zkušenosti s bankovními účty/službami (doporučujete účet zřízený v zahraničí; používání české platební karty)

V České republice jsem si zřídila bankovní účet s možností výběru a platby v zahraničí, nepotřebovala jsem si zakládat speciální zahraniční účet.

Platil/a jste zahraniční škole nějaké poplatky (za studentskou kartu, pojištění, kopírování, materiál, apod.)?

Ne.

6. Hodnocení pobytu, rady a doporučení

Ohodnoťte odborný přínos studijního pobytu (hodnocení jako ve škole 1 - 5)

1

Ohodnoťte osobní přínos studijního pobytu (hodnocení jako ve škole)

1

Celkově ohodnoťte studium v zahraničí (hodnocení jako ve škole)

1

Ohodnoťte informace a podporu poskytnuté Moravskoslezským krajem (hodnocení jako ve škole)

1

Poskytl Vám Moravskoslezský kraj před výjezdem dostatečné informace? Pokud ne, v čem vidíte nedostatky?

Moravskoslezský kraj mi poskytl dostatečné informace.

Ohodnoťte informace a podporu poskytnuté zahraniční školou (hodnocení jako ve škole)

2

Myslíte si, že Vám studijní pobyt v zahraničí pomůže při dalším studiu a při hledání zaměstnání?

Myslím, že určitě ano.

Myslíte, že na základě zkušeností ze studijního pobytu budete po dokončení studií zvažovat práci v jiné evropské zemi?

Ano, snad se taková příležitost vyskytne.

Co jste po absolvování pobytu nejvíce ocenil/a?

Ocenila jsem zdokonalení ve francouzském jazyce, osamostatnění a nalezení nových přátel ve světě.

Setkal/a jste se během pobytu s nějakými závažnými problémy?

Ne.

Máte nějaká doporučení pro Vaše následovníky (např. co si vzít sebou, co je dobré zařídit, čemu se vyvarovat)?

Žádná doporučení nemám, rozhodně můžete vše najít v příručce.

Uved'te Vaše připomínky a nápady k fungování programu Rok v Lotrinsku.

-

Odkaz na fotogalerii, blog apod.

-