

## Matières et horaires Seconde

<b>Enseignements obligatoires</b>  28h30	<b>Enseignements communs</b>  25h30  + 10h annuelles de vie de classe	<b>Français</b> 4h	Les quatre grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVIIe et XXe siècles), à travers des groupements de textes et des œuvres complètes. Aussi, en vue des épreuves du baccalauréat, la dissertation littéraire est abordée, et la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie.	
		<b>Histoire-géographie</b> 3h	<u>En histoire</u> , le programme replace l'histoire des Européens dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIXe siècle. En suivant une progression chronologique, l'enseignement propose une approche thématique et problématisée des périodes étudiées. <u>En géographie</u> , le programme propose quatre thèmes centrés sur les questions de développement durable. Des études de cas permettent d'étudier l'organisation, l'aménagement et le développement des territoires en croisant leurs dimensions sociales, économiques et environnementales. <u>Les capacités et méthodes définies dans les programmes sont indissociables de l'acquisition des connaissances.</u>	
		<b>Langues vivantes 1 et 2 (LV1, LV2)</b> 5h30	Le programme de langues vivantes s'inscrit dans la continuité du collège. Il s'appuie sur le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les contextes d'usage de la langue étudiée reposent sur « l'art de vivre ensemble » (famille, communautés, villes, territoires). Ils s'organisent autour de 3 notions : mémoire, sentiment d'appartenance et visions d'avenir. Pour chaque langue, ces notions sont déclinées en problématiques inhérentes à ses spécificités culturelles et linguistiques.	
		<b>Mathématiques</b> 4h	Le programme traite trois domaines : les fonctions ; la géométrie ; les statistiques et probabilités. Les activités mathématiques proposées sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils numériques ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat par oral ou par écrit.	
		<b>Physique-chimie</b> 3h	L'enseignement de physique-chimie est construit autour de trois thèmes : la santé ; la pratique du sport ; l'Univers. Il aborde de grandes questions de société, en propose une perspective historique et dispense des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.	
		<b>Sciences de la vie et de la Terre (SVT)</b> 1h30	Trois thématiques structurent cet enseignement : la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; enjeux planétaires contemporains ; corps humain et santé. Le programme aborde de grands problèmes auxquels l'humanité se trouve confrontée. Il montre aussi les méthodes d'argumentation des sciences et apprend à exercer sa responsabilité en matière de santé ou d'environnement.	
		<b>Éducation physique et sportive (EPS)</b> 2h	L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques sportives et artistiques. Elle permet à chaque élève de mobiliser et de développer ses ressources pour enrichir sa motricité et entretenir sa santé.	
		<b>Enseignement moral et civique (EMC)</b> 30 min.	La question des règles collectives, qui organisent la vie de tous en société et fondent l'État de droit, est explorée à travers des études concrètes.	
		<b>Accompagnement personnalisé</b> 2h	Aide personnalisée, approfondissement, autonomie, acquisition de méthodes, aide à l'orientation, soutien.	
	<b>2 enseignements d'exploration (au choix de l'élève)</b> 2 x 1h30	<b>1 premier enseignement d'exploration à choisir parmi ces deux matières suivantes (1h30)</b>	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG) <u>OU</u> Sciences économiques et sociales (SES)	Ces deux enseignements d'exploration peuvent être remplacés par un seul enseignement, en raison des spécificités des formations auxquelles il conduit et des horaires qu'il nécessite : Éducation physique et sportive (5h) <u>OU</u> Création et culture design (6h) <u>OU</u> Arts du cirque (6h).
<b>1 deuxième enseignement d'exploration (différent du premier) à choisir parmi les matières suivantes 1h30</b>		Biotechnologies <u>OU</u> Création et activités artistiques (au choix parmi : arts visuels, arts du son, arts du spectacle, patrimoines) <u>OU</u> Création et innovation technologiques <u>OU</u> Langues et cultures de l'Antiquité – latin ou grec (3h au lieu de 1h30) <u>OU</u> LV3 (3h au lieu de 1h30) <u>OU</u> Littérature et société <u>OU</u> Méthodes et pratiques scientifiques <u>OU</u> Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (si non pris en choix 1) <u>OU</u> Sciences économiques et sociales (si non pris en choix 1) <u>OU</u> Sciences et laboratoire <u>OU</u> Santé et social <u>OU</u> Sciences de l'ingénieur		
<b>Enseignements facultatifs</b>	En plus, vous pouvez suivre un enseignement facultatif de 3 h : latin ou grec ou LV3 ou EPS ou arts (au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des			